

CATEGORIE	TITRE DU PROJET	ENCADRANTS	ETUDIANTS	OBJECTIFS	CALENDRIER	TYPE ETUDIANTS	DISCIPLINES DES ETUDIANTS	CONTRIBUTION POSSIBLE ETUDIANTS M1	AUTRES INFORMATIONS
A, C	ANR ACTIVIS - Mouvement	Vincent KRIEGER / Susanne THÜMMLER	Aïssa Bernard (AB), autres possible	Repérer et annoter les mouvements anormaux des enfants TSA sur des vidéos 2D et 3D pour permettre leur analyse automatisée dans le cadre d'une recherche sur une salle intelligente pouvant produire des évaluations de personnes présentant un trouble du développement	en cours ; 2020-2024	DES Psychiatrie, M2	Psychiatrie, PEA, Orthophonie		Contact: thummler.s@pediatrie-chulenal-nice.fr
A	ANR ACTIVIS - Voix	Susanne THÜMMLER		Analyse de la voix dans le cadre d'une recherche sur une salle intelligente pouvant produire des évaluations de personnes présentant un trouble du développement	en cours	M2 Orthophonie, DES Psychiatrie	Orthophonie, Psychiatrie, PEA,		Contact : thummlers@pediatrie-chulenal-nice.fr
A, D	Enseignement en Psychiatrie	Dr Thümmeler, Dr Krieger		Développer et évaluer un module d'enseignement, p. ex. en utilisant la simulation, le cinéma, la vidéo etc.	dès que possible	DES, DESC, M1, M2	Psychiatrie, PEA, Orthophonie, Psychologie Médecine Générale		à contacter : thummler.s@pediatrie-chulenal-nice.fr
C	Crise suicidaire chez les adolescents : évaluation de facteurs de risque interpersonnels et du harcèlement scolaire	Nathalie Dugand, Florence Askenazy	Cécilia FAURIE	Evaluation et identification de facteurs de risques interpersonnels, évaluation du harcèlement scolaire	en cours, Sep 2020	DES	PEA		Chararana Amel , statisticienne Encadrant Universitaire : Pr F Askenazy
C	Crise suicidaire chez les adolescents : Présentation Clinique	Nathalie Dugand, Florence Askenazy	Géraldine Pendaries		en cours, Sep 2020	DES	PEA		Chararana Amel , statisticienne Encadrant Universitaire : Pr F Askenazy
A, D	Entraînement aux examens somatiques des enfants, adolescents ou adultes avec troubles du spectre autistique	Susanne Thümmeler, Sylvie Serret		Evaluer des protocoles à l'entraînement aux examens somatiques chez l'enfant ou adulte avec autisme	dès que possible	DES, DESC, M2, infirmier	Psychiatre, PEA, Psychologue, Pédiatrie, Infirmier		Protocoles et logiciel développés par le CRA de Nice
C	CoCo20	Arnaud Fernandez	Ariel REVAH	Évaluation des répercussions psychologiques du confinement. Étudier la prévalence du TSPT	en cours, 2021	DES option PEA	Psychiatrie de l'Enfant et de l'Adolescent		Encadrant Universitaire : Pr F Askenazy
A	Evaluation de la cognition sociale chez le sujet présentant un trouble de conduites alimentaires	Dr Dor		En comparaison avec sujet avec trouble du spectre d'autisme	dès que possible	DES, DESC, M2	Psychiatrie, PEA, psychologie		Encadrant Universitaire : Pr F Askenazy
A	Daryl' : outil d'évaluation du psychotrauma chez l'enfant	Michèle Battista, Morgane Gindt		Evaluation de l'outil traduit en langue française	dès que possible	M2, DES, DESC	Psychologue, Psychiatrie, PEA	Validation, passation sujets sains	Outil (texte-illustrations) en langue anglaise, traduction en français effectuée
B	Création d'un programme et/ou d'une application pour l'outil 'Daryl' d'évaluation du psychotrauma chez l'enfant	Michèle Battista, Morgane Gindt		Développer et mise en place du logiciel et/ou d'application pour l'outil 'Daryl' (évaluation du psychotrauma chez l'enfant utilisant des illustrations/BD)	2018/19	M1, M2	Informatique, Psychologue		Outil (texte-illustrations) en langue anglaise, traduction en français, pour utilisation en clinique
A	Evaluation de l'impact de la guidance parentale sur les jeunes enfants de moins de trois ans avec Trouble du Spectre Autistique dans une Unité pilote d'Intervention Précoce	Valérie Bonnard Couton		Evaluer l'impact de la guidance parentale et de la psychoéducation sur les parents des enfants avec TSA (anxiété)	dès que possible	DES, DESC, M2	Psychiatrie, PEA, Psychologue		Encadrant Universitaire : Pr F Askenazy
A	Validation des échelles psychotrauma chez le jeune enfant	Morgane Gindt, Jean-Marc Perot		Validation en langue française des outils standardisés DIPA, YCPC et PAS (cohorte sain, cohorte malade) chez le jeune enfant (1 à 6 ans) ayant vécu un psychotrauma. Il s'agirait de faire passer ces tests à environ 50 enfants. Ce sujet est conjoint entre le CE2P et le service du Dr. Perot (service de liaison). Ce sujet s'adresse soit à des thèses de médecine, soit à des masters 2 de psychologie.	en cours	M2, DES, DESC	Psychologie, Psychiatrie, PEA	Analyse de validation, passation 50 sujets PEA de liaison	Echelles validées en langue anglaise, traduction en français effectuée, utilisation régulière au Centre Psychotrauma (CE2P); Encadrants universitaires : Florence Askenazy, Susanne Thümmeler
A	Validation échelle "Developmental Trauma Disorder" (7-12 ans)	Michèle Battista, Morgane Gindt		Etude rétrospective d'analyse de dossiers cliniques d'enfants de 7 à 12 ans, afin de tester un nouveau cluster diagnostic qui est en train de se développer aux États-Unis. Sous population en prospectif via les nouveaux patients du CE2P.	dès que possible	M2, DES, DESC	Psychologie, Psychiatrie, PEA	Analyse rétrospective et prospective sur population CE2P	Echelle traduite en langue française Encadrants Universitaires : Florence Askenazy
A	Adaptation de l'échelle "Developmental Trauma Disorder" au jeune enfant (1-6 ans)	Michèle Battista, Morgane Gindt		Adapter le DTD aux jeunes enfants (1 à 6 ans). Etude rétrospective d'analyse de dossiers cliniques	dès que possible	DES, DESC, M2	Psychiatrie, PEA, Psychologie	Analyse rétrospective sur population CE2P	Encadrant Universitaire : Florence Askenazy
	Enquête de la prévalence d'un contexte de multilinguisme au sein de familles dont un membre présente des TSA	Susanne Thümmeler, Jérémy Bourgeois, Séverine Schmitt		Dans différents services, associations, et structures impliquées dans l'évaluation et la prise en soin des Troubles du Spectre Autistique, il a été observé qu'un nombre important de patients présentant un TSA vivent dans un contexte familial de bilinguisme ou de multilinguisme, avec une ou plusieurs langues différentes de celle parlée dans le pays d'accueil, en l'occurrence le français. Alors que de nombreuses études ont porté sur les recommandations à tenir pour favoriser au mieux le développement du langage de l'enfant avec autisme dans ce contexte, aucune étude n'a porté sur l'incidence de ce contexte de multilinguisme sur la prévalence des TSA. Il apparaît donc pertinent d'effectuer un état des lieux, afin d'explorer les implications du multilinguisme familial dans les TSA. Objectifs : Explorer la prévalence du contexte de multilinguisme familial dans les troubles du spectre autistique Analyse des dossiers de patients présentant ou non un TSA, afin de déterminer combien d'entre eux présentent un contexte de multilinguisme dans l'entourage familial proche du patient, et des troubles du langage éventuels Analyse bibliographique	dès que possible	M1, M2, DES, PEA	Psychologie, Orthophonie, Psychiatrie		